

Compensazione degli svantaggi nella formazione professionale di base

www.berufsbildung.gr.ch



Amt für Berufsbildung
Uffizi per la furmaziun professiunala
Ufficio della formazione professionale

Promemoria

Il passaggio dalla scuola alla formazione professionale implica per tutti i giovani un grande cambiamento. I giovani affetti da un pregiudizio sono particolarmente sollecitati nel compito di orientarsi in un nuovo ambiente con le loro limitazioni. Questi giovani necessitano precocemente di un accompagnamento riferito alla loro situazione individuale nel quadro della preparazione alla scelta della professione, nella ricerca di uno stage d'orientamento e di un posto di tirocinio, prima e dopo la formazione nonché per preparare la procedura di qualificazione.

Prima di scegliere una professione si deve prestare attenzione alla possibilità di sfruttare i propri punti forti e si deve badare a evitare conseguenze eccessivamente negative per quanto riguarda i punti deboli. La configurazione dei passaggi da un ciclo di formazione a quello successivo può compromettere le pari opportunità iniziali di persone portatrici di handicap. Nella considerazione delle esigenze individuali si devono osservare le peculiarità dei diversi luoghi di tirocinio.

Gli apprendisti affetti da un pregiudizio hanno diritto a misure di compensazione degli svantaggi che tengano conto dell'obiettivo professionale auspicato, qualora a seguito del pregiudizio abbiano bisogno di adeguamenti sul posto di lavoro, nella scuola professionale di base, durante i corsi interaziendali e nel quadro della procedura di qualificazione.

Con il concetto di compensazione degli svantaggi per persone con handicap si intendono provvedimenti specifici che mirano a compensare gli svantaggi dovuti alla disabilità. Questo termine definisce l'adattamento delle condizioni nelle quali si svolgono l'apprendimento e gli esami. Non include per contro nessuna modifica degli obiettivi di apprendimento o di formazione della professione da apprendere. Una compensazione degli svantaggi viene concessa se il tipo di pregiudizio non impedisce o non compromette in misura determinante l'esercizio della professione.

Qualora vada delineandosi la necessità di un sostegno, rientra nella responsabilità degli apprendisti e del rappresentante legale avviare i passi necessari. L'annuncio di apprendisti che presentano un pregiudizio riguardo alla loro salute fisica, mentale o psichica avviene di preferenza all'inizio del primo anno di tirocinio oppure al momento del manifestarsi della disabilità durante il tirocinio.

Per poter definire le misure deve essere disponibile una perizia recente di un medico o di un'autorità specializzata riconosciuta riguardo al tipo di pregiudizio. Oltre alla diagnosi, la perizia descrive le conseguenze individuali del pregiudizio e le possibilità di compensazione. La perizia dovrebbe essere stata eseguita al massimo 2 anni fa.

Le parti interessate dal rapporto di formazione considerano il primo anno di tirocinio quale anno di orientamento e di decisione. Si deve mirare a una collaborazione di tutte le parti orientata alla promozione (persona in formazione – formatore – insegnante di classe della scuola professionale di base – direzione dei corsi interaziendali – Ufficio della formazione professionale). Una compensazione degli svantaggi viene concessa se il tipo di handicap non impedisce o non compromette in misura determinante l'esercizio

Compensazione degli svantaggi nella formazione professionale di base

www.berufsbildung.gr.ch



Amt für Berufsbildung
Uffizi per la furmaziun professiunala
Ufficio della formazione professionale

della professione. Se le competenze chiave della professione non possono essere raggiunte nonostante la compensazione degli svantaggi, il rapporto di tirocinio andrebbe sciolto.

Scelta della professione / orientamento professionale

Colloqui di consulenza con giovani affetti da pregiudizi

Attraverso colloqui e informazioni, il servizio di orientamento professionale offre sostegno ai giovani nella scelta della professione. Esso bada all'individualità e all'autonomia dell'utente e lo aiuta a sfruttare le proprie risorse, ad agire e a decidere autonomamente. Se l'orientatore constata la presenza di un pregiudizio nell'utente, lo rende attento all'esistenza dell'offerta di compensazione degli svantaggi e, se possibile, rende attenti anche i detentori dell'autorità parentale. Egli informa in merito alla procedura per la presentazione della domanda.

Annuncio all'AI

Non tutti i giovani che presentano un pregiudizio a livello di salute fisica, mentale o psichica sono invalidi ai sensi della legge federale sull'assicurazione per l'invalidità. Tuttavia, per poter far valere prestazioni relative a misure professionali dell'assicurazione per l'invalidità, al momento del passaggio alla formazione professionale deve essere dimostrata un'invalidità. Gli insegnanti o gli specialisti devono rendere tempestivamente attenti i detentori dell'autorità parentale alla responsabilità di questi ultimi per l'annuncio finalizzato all'accertamento del diritto.

Procedura in caso di domanda di compensazione degli svantaggi di una persona in formazione affetta da pregiudizio oppure da difficoltà di apprendimento e di prestazione durante il tirocinio

All'inizio dell'apprendistato o quando il pregiudizio viene diagnosticato, la persona in formazione interessata inoltra la domanda di compensazione degli svantaggi per una persona in formazione con un pregiudizio o difficoltà di apprendimento e di prestazione durante il tirocinio, unitamente a una perizia del medico o di un'autorità specializzata riconosciuta, se del caso insieme alla rappresentanza legale e con il coinvolgimento del formatore.

L'Ufficio della formazione professionale verifica la documentazione inoltrata e stabilisce le misure.

Procedura in caso di domanda di compensazione degli svantaggi nella procedura di qualificazione (esame parziale/esame finale di tirocinio)

La procedura di qualificazione degli apprendisti affetti da pregiudizi deve soddisfare di principio i requisiti della rispettiva professione.

Nei casi in cui il successo dipende dalla forma di esame e non dal suo contenuto, così come nei casi in cui la misura di compensazione degli svantaggi è proporzionata, gli apprendisti affetti da pregiudizio devono avere la possibilità di chiedere una forma di esame adeguata al pregiudizio.

C:\Users\fedbru\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\MEEIJIGS\Merkblatt NTA_it.docx

Compensazione degli svantaggi nella formazione professionale di base

www.berufsbildung.gr.ch



Amt für Berufsbildung
Uffizi per la furmaziun professiunala
Ufficio della formazione professionale

Ciò è il caso ad esempio qualora la persona in formazione, a seguito del pregiudizio, fatichi a capire il problema posto o a eseguire il compito nella forma richiesta, nonostante disponga delle conoscenze professionali.

Per la concessione di una compensazione degli svantaggi in occasione di un esame parziale o finale si deve inoltrare all'Ufficio della formazione professionale la domanda di compensazione degli svantaggi nella procedura di qualificazione e, se non già inoltrate al momento della domanda di compensazione degli svantaggi della persona in formazione affetta da pregiudizio o difficoltà di apprendimento e di prestazioni durante il tirocinio, una perizia e una raccomandazione di misure di compensazione degli svantaggi del medico o dell'autorità specializzata riconosciuta. La domanda deve essere inoltrata al più tardi alla fine di ottobre dell'anno precedente all'esame finale o parziale.

L'Ufficio della formazione professionale esamina la documentazione e decide in merito alla compensazione degli svantaggi da concedere in occasione degli esami, in accordo con il capo esperto o dopo averlo sentito.

In generale

Ogni compensazione degli svantaggi viene esaminata e stabilita individualmente. Le misure di compensazione degli svantaggi vengono definite sulla base del rapporto del Centro svizzero di servizio Formazione professionale (CSFO) "Compensazione degli svantaggi per persone con handicap nella formazione professionale".

Vengono concesse soltanto compensazioni formali degli svantaggi, quali tempo supplementare, pause più lunghe, mezzi ausiliari particolari o altre misure idonee (ad es. locale separato).

Nel certificato federale di formazione pratica, nell'attestato federale di capacità e nell'attestato federale di maturità professionale non figurano annotazioni relative alla compensazione degli svantaggi.

Trovate tutti i moduli al link seguente:

www.berufsbildung.gr.ch → Documentazione → L'ispettorato delle professioni.

Ha domande? Si rivolga a:

Ufficio della formazione professionale

Grabenstrasse 1

7001 Coira

lau@afb.gr.ch

081 257 27 66